

## Harmonogram New Education Forum 2026

**Data: 20-21 kwietnia (poniedziałek-wtorek) 2026 r.:** dwudniowe wydarzenie (łącznie 14 godzin) wokół czterech tematów głównych – Stref i dwóch sesji plenarnych: Otwarcia i Zamknięcia.

**Dzień 1**                      **godz. 10:00 – 18:00**

**Część plenarna**            **godz. 10:00 – 11:30**

10:00 – 10:15

**Oficjalne otwarcie**

- Barbara NOWACKA, Ministra Edukacji
- Rafał TRZASKOWSKI, Prezydent miasta stołecznego Warszawy
- Dariusz JOŃSKI, Deputowany do Parlamentu Europejskiego
- Joanna BOCHNIARZ, Prezeska Centrum Innowacyjnej Edukacji

10:15 – 10:25

**Filmik inspirator Centrum Innowacyjnej Edukacji**

10:25 – 11:15

**Plenarny panel międzynarodowy: „Szczęśliwy uczeń a Edukacja przyszłości, Społeczeństwo 5.0”**

Konspekt: Koncepcja **Społeczeństwa 5.0**, przyjęta jako oficjalna strategia rządu **Japonii**, zakłada budowę superinteligentnego społeczeństwa, w którym technologia służy rozwiązywaniu realnych problemów społecznych i poprawie jakości życia. W tym modelu edukacja musi przygotowywać młodych ludzi nie tylko do obsługi nowych technologii, ale do ich odpowiedzialnego i etycznego współtworzenia. Szczęśliwy uczeń — posiadający poczucie sensu, sprawczości i bezpieczeństwa emocjonalnego — staje się fundamentem innowacyjnej gospodarki i spójnego społecznie państwa. Szkoła przyszłości powinna więc holistycznie zadbać o młode pokolenia, rozwijać równoległe kompetencje cyfrowe, myślenie krytyczne, kreatywność oraz zdolność współpracy międzypokoleniowej. Tylko w ten sposób przygotujemy pokolenie, które będzie potrafiło budować rozwój technologiczny w centrum z człowiekiem, a nie kosztem człowieka. Uczestnicy dyskusji:

- Tomasz BIERA, licealista Liceum Ogólnokształcącego im. Czackiego
- Dr Minna KELHÄ, Dyrektor Generalna Fińskiej Narodowej Agencji Edukacji

Patroni honorowi:



- Dr Zuzanna KRAJEWSKA-JASTRZĘBSKA, Teacher of the Year 2026, Asystentka w Katedrze Pedagogiki Małego Dziecka w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
  - Tomasz PROSIŃSKI, Prezes Fundacji Mentalnie Równi, program społeczny „Mów do mnie - #TokTuMi”
  - Adreas RIEPL, Szef eEducation Austria, projekcie Federalnego Ministerstwa Edukacji Austrii
- Moderacja: Aleksandra KARASIŃSKA, Dyrektorka Fundacji Ringier Axel Springer Polska

11:15 – 11:30      **Key Note Speech „Szczęśliwy uczeń a Edukacja przyszłości”**  
Jack PRZEMIENIECKI, Dyrektor Digital Excellence, Capgemini Invent

11:30 – 12:00      **Przerwa kawowa:**

12:00 – 18:00      **Części Strefowe**

- **Wpływ edukacji na gospodarkę**
- **Edukacja Cyfrowa i Przestrzeń AI**
- **Outdoor Learning**

Patroni honorowi:

## Część Strefowa      Strefa Wpływ edukacji na gospodarkę

### **Rozmowa VIP**      **godz. 12:00 – 12:30**

Dr Henryka BOCHNIARZ, Założycielka Konfederacji Lewiatan i Ludmiła FALAK-CYNIAK, Wiceprezesa PKO Banku Polskiego (tbc), Moderacja: Łukasz KIJEK, Dziennikarz

### **Panel 1**      **godz. 12:30 – 13:30**

#### **Edukacja jako inwestycja publiczna: co mówią dane, a czego nie widzimy w statystykach**

Teza: Jakość edukacji ma bezpośredni wpływ na PKB i innowacyjność, ale część efektów ujawnia się dopiero po latach.

Konspekt: Dane OECD, PISA i Eurostat jednoznacznie wskazują na zależność pomiędzy jakością edukacji a poziomem PKB, produktywnością oraz innowacyjnością gospodarki. Jednocześnie dostępne statystyki nie oddają w pełni długofalowego wpływu edukacji szkolnej na rozwój społeczno-gospodarczy. Panel poświęcony będzie analizie „niewidocznych” efektów edukacji, takich jak kapitał społeczny, zdolność adaptacji oraz kompetencje uczenia się przez całe życie. Dyskusja skoncentruje się na opóźnionym zwrocie z inwestycji edukacyjnych, konsekwencjach krótkoterminowego myślenia budżetowego oraz potrzebie zmiany paradygmatu celów edukacji formalnej – z transmisji wiedzy na rozwój kompetencji przekrojowych. Uczestnicy:

- Wojciech BALCZUN, Minister Aktywów Państwowych (tbc)
- Dr hab. Magdalena JELONEK, Adiunkt w Katedrze Socjologii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
- Mecenas Grzegorz KOTOWSKI, Członek Zarządu Fundacji Rodziny Staraków
- Bogusława ŁUKA, Prezesa Fundacji Uniwersytet Dzieci

Moderacja: Krzysztof ŚWIERK, Dyrektor Zarządzający Polskiej Izby Motoryzacji

**Przerwa lunchowa** godz. 13:30 – 14:45

### **Rozmowa VIP**      **godz. 14:45 - 15:00**

### **Panel 2**      **godz. 15:00 – 16:00**

#### **Szkoła + biznes: partnerstwo czy PR?**

Teza: Partnerstwa szkoła–biznes mają sens tylko wtedy, gdy realnie wpływają na kompetencje uczniów.

Konspekt: Panel poświęcony będzie analizie praktycznych modeli współpracy szkół z biznesem, z wyraźnym rozróżnieniem między partnerstwami generującymi rzeczywistą wartość edukacyjną a działaniami o charakterze wyłącznie wizerunkowym. Zidentyfikujemy modele partnerstw, które skutecznie rozwijają kompetencje przyszłości uczniów, takie jak współpraca, krytyczne myślenie, kreatywność, odpowiedzialność i sprawczość. Jakie są warunki efektywnej współpracy, w tym jasno zdefiniowane role szkół, firm i samorządów? Jakie można wdrożyć metody oceny efektów edukacyjnych w obszarze kompetencji przekrojowych, wykraczające poza tradycyjny pomiar wiedzy? Uczestnicy:

- Dalida GEPFERT, Wiceprezesa Zarządu ENEA S.A.

Patroni honorowi:



- Kacper LAWERA, Dyrektor Departamentu Komunikacji w Ministerstwie Edukacji
  - Anna PRZYBYŁO, Dyrektorka Społecznej Szkoły Podstawowej w Miliczu
  - Krzysztof ŚWIERK, Dyrektor Zarządzający Polskiej Izby Motoryzacji
  - Zofia ZDANOWICZ, Uczennica Liceum Ogólnokształcącego im. Czackiego
- Moderacja: Krzysztof KACZMAR, Przewodniczący Rady Centrum Innowacyjnej Edukacji

**Przerwa kawowa** godz. 16:00 – 16:30

### **Panel 3** **godz. 16:30 – 17:20**

#### **Edukacja ekonomiczna = edukacja obywatelska**

Teza: Rozumienie mechanizmów gospodarczych wzmacnia postawy obywatelskie, zaufanie społeczne i odpowiedzialność za wspólne dobro.

Konspekt: Panel poświęcony będzie analizie edukacji ekonomicznej jako kluczowego elementu edukacji obywatelskiej i odpowiedzialności za dobro wspólne. W jaki sposób rozumienie mechanizmów gospodarczych wzmacnia postawy obywatelskie, zaufanie społeczne oraz zdolność do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym? Jak projektować edukację ekonomiczną, która łączy wiedzę o gospodarce z rozwojem krytycznego myślenia, sprawczości i umiejętności podejmowania decyzji? Odwołując się do koncepcji Amartyi Sena oraz badań Walstada i Wattsa, zbadamy jak wczesna edukacja ekonomiczna sprzyja rozwojowi kompetencji decyzyjnych, analitycznych i długofalowej odpowiedzialności ekonomicznej. Uczestnicy:

- Krystyna BARYŚ, Dyrektorka szkoły publicznej w Gdańsku
- Alina BĄCZAR, Prezeska Fundacji Giełdy Papierów wartościowych
- Paula BRUSZEWSKA, Prezeska Fundacji Zwolnieni z Teorii
- Małgorzata MROCZKOWSKA-HORNE, Dyrektor Generalna Konfederacji Lewiatan
- przedstawiciel Banku promującego edukację ekonomiczną w szkołach (tbc)

Moderacja: Bogusława ŁUKA, Prezeska Fundacji Uniwersytet Dzieci

### **Mixer warsztatowy godz. 17:20 – 18:00**

#### **Dla nauczycieli** **Edukacja ekonomiczna w praktyce i dyrekcji szkół**

Podczas warsztatów przyjrzymy się narzędziom, które pomagają przekładać złożone zagadnienia ekonomiczne na język zrozumiały dla dzieci, m.in. poprzez projektowanie angażujących gier i symulacji. Uczestnicy przeanalizują autentyczne pytania uczniów, by na ich podstawie stworzyć pomysły na lekcje budujące świadomość finansową od najmłodszych lat.

Prowadząca: Joanna GULCZYŃSKA, Dyrektorka Programów Fundacji Uniwersytet Dzieci

### **Część Strefowa** **Strefa Edukacja cyfrowa i przestrzenie AI**

#### **Panel 1** **godz. 12:00 – 12:50**

#### **Dzieci w sieci: jak możemy realnie wzmacniać bezpieczeństwo cyfrowe**

Teza: Ochrona dzieci w środowisku cyfrowym wymaga kompetencji, procedur i współpracy

Patroni honorowi:



Konspekt: Panel skoncentruje się na odporności młodych pokoleń na manipulacje cyfrowe, dezinformację i presję algorytmów w środowisku online. Zidentyfikujemy kompetencje, które pomagają dzieciom i młodzieży rozpoznawać fałszywe treści, mechanizmy wpływu oraz ukryte cele komunikacji cyfrowej. Jak możemy uczyć krytycznego odbioru informacji poprzez codzienną, a nie incydentalną praktykę dydaktyczną? Przeanalizujemy rozwiązania i dobre praktyki, które wzmacniają sprawczość młodych pokoleń i ich świadome funkcjonowanie w sieci i zidentyfikujemy kompetencje cyfrowe potrzebne dorosłym, które realnie ograniczają ryzyka związane z obecnością dzieci w sieci. Uczestnicy:

- Mikołaj OPIŁOWSKI, Uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Czackiego
- Marek ORZECZOWSKI, Prezes Fundacji LOTTO im. Haliny Konopackiej
- Mirosław WRÓBLEWSKI, Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych
- Paweł OLSZEWSKI, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Cyfryzacji (tbc)

Moderacja: Zuzanna JOŃCZYK, studentka Uniwersytetu Medycznego w Warszawie,  
Absolwentka Stypendium Fundacji EFC

**Mixer warsztatowy godz. 12:50 – 13:30**

**Dla nauczycieli      Odporność cyfrowa młodych pokoleń w praktyce  
dyrekcji szkół**

Warsztat pokazuje, jak włączać edukację o ochronie prywatności do codziennej praktyki szkolnej, czyniąc ją narzędziem wzmacniania odporności cyfrowej. Skupia się na rozumieniu zagrożeń, mechanizmów wpływu oraz świadomym zarządzaniu danymi, w tym wizerunkiem w sieci. Uczestnicy pracują na realnych przykładach, rozwijając umiejętność rozpoznawania manipulacji i presji algorytmów. Prowadząca: Marta MIKOŁAJCZYK, Główny Specjalista w Departamencie Inicjatyw Edukacyjnych Urzędu Ochrony Danych Osobowych

**Przerwa lunchowa    godz. 13:30 – 14:45**

**Panel 2                      godz. 14:45 – 15:40**

**Od sali lekcyjnej do projektu: jak uczyć AI bez przeladowania programu**

Teza: Integracja AI wymaga zmiany organizacji nauczania, skupiając się na modelach pracy projektowej, łączeniu przedmiotów oraz zmiany roli nauczyciela jako mentora procesu, a nie dostarczyciela treści.

Konspekt: Panel poświęcony będzie analizie organizacyjnych modeli nauczania z wykorzystaniem AI, które pozwalają realizować pracę projektową bez zwiększania liczby godzin dydaktycznych, ale i odejścia od 45 minutowych lekcji. Zidentyfikujemy sposoby łączenia treści z różnych przedmiotów w ramach wspólnych projektów odpowiadających na realne problemy i wyzwania. Jak zmienia się rola nauczyciela – od przekazywania wiedzy do mentoringu procesu uczenia się i pracy zespołowej uczniów? Omówione zostaną warunki wdrożenia modeli wykorzystujących sztuczną inteligencję w szkołach publicznych, w tym organizacja czasu, współpraca nauczycieli i wsparcie dyrekcji. Uczestnicy:

- Daniel HUTYRA, Kierownik ds. Specjalistów Technicznych ds. danych w IBM
- Paula BRUSZEWSKA, Prezeska Fundacji Zwolnieni z Teorii
- Dr hab. Maciej JAKUBOWSKI, Dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych, Profesor Uniwersytetu Warszawskiego
- Dr hab. Marek ZIELIŃSKI, Rektor Collegium Da Vinci

Patroni honorowi:

5

Moderacja: Katarzyna GRABOWSKA-WAWRZENIECKA, Dyrektorka Ośrodka Szkoleniowego Delphi

**Rozmowa VIP      godz. 15:40 - 16:00**

Krzysztof SKÓRZYŃSKI, Nauczyciel i dziennikarz (tbc) Moderacja: Aleksandra KARASIŃSKA

**Przerwa kawowa      godz. 16:00 – 16:30**

**Panel 3      godz. 16:30 – 17:20**

**Sztuczna inteligencja w mentoringu szkolnym: wsparcie czy iluzja personalizacji?**

Teza: AI może wzmacniać mentoring i indywidualizację nauczania, jeśli jest narzędziem pedagogicznym wspierającym diagnozę potrzeb uczniów i monitorowanie postępów ich nauki, z uwzględnieniem ograniczeń i ryzyk.

Konspekt: Omówione zostaną ograniczenia, ryzyka i warunki odpowiedzialnego wdrażania AI, aby personalizacja nie sprowadzała się do automatyzacji treści. Jak technologia może wspierać codzienną pracę nauczyciela w dostosowywaniu tempa, form i poziomu wsparcia do realnych potrzeb poszczególnych uczniów? Zidentyfikujemy zastosowania AI, które pomagają analizować styl uczenia się, trudności poznawcze oraz obszary wymagające wzmocnienia, bez zastępowania relacji pedagogicznej. Jak projektować mentoring szkolny, w którym decyzje edukacyjne pozostają po stronie nauczyciela, a algorytmy pełnią funkcję narzędzia diagnostycznego i wspierającego? Uczestnicy:

- Aleksandra CZETWERTYŃSKA, Przedstawicielka 42 Warsaw, Innowacyjnej Akademii Programowania
- Aleksandra Anna KAMIŃSKA, Szkoła w Chmurze
- Marta M. KANIA, właścicielka marki szkoleniowej Superpowered by AI, Trenerka, Konsultantka i Strateżka AI
- Julia PERLEJEWSKA, studentka Uniwersytetu Medycznego w Warszawie

Moderacja: Jorge GIMENO PAWOWSKI, Atland Consulting

**Mixer warsztatowy godz. 17:20 – 18:00**

**Dla nauczycieli      Mentoring szkolny z użyciem sztucznej inteligencji  
i dyrekcji szkół**

Jak dostosowywać treści edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia korzystając ze sztucznej inteligencji? Jak wyznaczać cele mentoringowe, porządkować wiedzę, dzielić się sprawdzonymi materiałami i wspierać samodzielną naukę z użyciem AI? Podczas krótkiego warsztatu pokażę, jak wykorzystywać sztuczną inteligencję w pracy nauczyciela-mentora, by szybciej wychwytywać kluczowe informacje, lepiej rozumieć potrzeby ucznia i przygotowywać działania wspierające jego rozwój.

Prowadząca: Marta M. KANIA, właścicielka marki szkoleniowej Superpowered by AI

**Część Strefowa      Strefa Outdoor Learning**

Patroni honorowi:



**Panel 1**                      **godz. 12:00 – 12:50**

**Od pola do szkolnej stołówki: jak projektować zajęcia Outdoor Learning, które rozwijają kompetencje przyszłości i realnie dają impuls do zmiany nawyków**

Teza: Outdoor Learning to nie „wyjście na spacer”, lecz precyzyjnie zaprojektowany proces dydaktyczny.

Konspekt: Projektowanie zajęć realizowanych w lesie, na farmie czy w przestrzeni miejskiej wymaga świadomego łączenia celów edukacyjnych, kontekstu miejsca i realnych wyzwań, tak aby rozwijać kompetencje potrzebne w przyszłości, a nie tylko uatrakcyjnić proces nauczania. W rozmowie pokażemy, jak krok po kroku tworzyć doświadczenia edukacji plenerowej oparte na metodzie projektowej, pracy zespołowej i odpowiedzialności uczniów, wykorzystując doświadczenia programów realizowanych przez Urząd Miejski Wrocławia wraz z InPost for Cities. Perspektywę praktyczną wniesie przedstawicielka miasta oraz przedstawicielka fundacji wdrażającej program edukacyjny na Miejskiej Farmie Wrocław, pokazując, jak cele środowiskowe, miejskie i społeczne można przekładać na konkretne działania dydaktyczne. Panel dopełni głos przedstawiciela biznesu koncentrując się na współpracy samorządu, szkoły i biznesu w tworzeniu lokalnych ekosystemów uczenia się. Uczestnicy:

- Marek BOROWSKI, Prezes Banku Żywności w Olsztynie
- Paula RAPIEJ, Menadżerka ds. edukacji i eventów, InPost
- Natalia ROKITA, Fundacja Polskie Dzieci.org
- Katarzyna SOKOŁOWSKA, Miejska Farma Wrocław, Urząd Miejski Wrocławia

Moderacja: Marzena DUSZA, Wiceprezeska Centrum Innowacyjnej Edukacji

**Rozmowa VIP**                      **godz. 13:10 – 13:30**

Jak „od-belfrować” zdrowe nawyki żywieniowe w szkole: praktyka psychodietetyka – potrzeba rodzica – realia edukacji formalnej w rozmowie Joanny BOCHNIARZ z Katarzyną BŁAŻEJSKĄ-STUHR i Maciejem STUHREM

**Przerwa lunchowa** godz. 13:30 – 14:45

**Panel 2**                      **godz. 14:45 – 15:40**

**Edukacja Przyszłości – dlaczego Outdoor Learning realnie zmienia motywację do nauki**

Teza: Uczenie się w terenie zwiększa sprawczość i sens uczenia się bardziej niż najlepsze reformy programowe.

Konspekt: W dynamicznie zmieniającym się świecie edukacja musi rozwijać nie tylko wiedzę, ale przede wszystkim motywację, sprawczość i kompetencje przyszłości. Zmiana środowiska edukacyjnego wpływa na zaangażowanie uczniów i ich relację z nauką, wzmacniając poczucie wpływu i odpowiedzialności za własny samorozwój. Panel pokaże, jak metody takie jak Outdoor Learning i Design Thinking zwiększają zaangażowanie uczniów poprzez pracę nad realnymi problemami i aktywne tworzenie rozwiązań – od projektów w Minecraft po fizyczne prototypy. Punktem odniesienia będzie przykład Rzeszowa, gdzie dzięki współpracy miasta, szkół i Urban Lab uczniowie projektują i współtworzą przestrzeń miejską, widząc realny wpływ swoich pomysłów. Dyskusja pokaże, jak takie doświadczenia rozwijają kreatywność, współpracę i myślenie projektowe oraz jak partnerstwa edukacji z biznesem mogą wspierać trwałą zmianę jakości uczenia się. Uczestnicy:

Patroni honorowi:



- Dagny CZAJKOWSKA, Managerka ds. rozwiązań miejskich i zieleni, InPost
  - Marzena DUSZA, Wiceprezeska Centrum Innowacyjnej Edukacji
  - Małgorzata MICHALSKA, Dyrektorka Centrum Innowacji Społecznych Urban Lab w Rzeszowie
  - Sławomir MOCZYDŁOWSKI, Dyrektor Młodzieżowego Centrum Edukacji i Readaptacji Społecznej w Goniądzu
  - Bożena ZIĘBA, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 25 w Rzeszowie
- Moderacja: Anna ŁEBEK-OBRYCKA, Koordynatorka Merytoryczna ESWiP

### **Mixer warsztatowy godz. 15:40 – 16:00**

**Dla nauczycieli i dyrekcji szkół** Jak mobilizować dzieci i młodzież do działania na rzecz środowiska w swojej najbliższej okolicy? Doświadczenia Fundacji WWF Polska we współpracy z placówkami edukacyjnym

Interaktywny warsztat o skutecznym angażowaniu dzieci i młodzieży w działania na rzecz środowiska lokalnego. Uczestnicy poznają czynniki motywujące młodych ludzi oraz porównają różne podejścia – od budowania więzi z naturą po wzmacnianie sprawczości. Zaprezentowane zostaną praktyki Fundacji WWF Polska i przykłady działań oraz programy edukacyjne. Spotkanie zakończy się wymianą doświadczeń i materiałami do pracy.

Prowadzące: Klara ROŚCISZEWSKA, Anna ZWOLIŃSKA, Fundacja WWF Polska

**Przerwa kawowa** godz. 16:00 – 16:30

### **Panel 3 godz. 16:30 – 17:20**

**Edukacja dla zrównoważonego rozwoju w praktyce – OL, bioróżnorodność, zmiana klimatu**

Teza: Outdoor Learning jest naturalnym narzędziem edukacji klimatycznej, przyrodniczej i obywatelskiej.

Konspekt: Panel pokaże, jak uczenie się w bezpośrednim kontakcie z przyrodą i przestrzenią lokalną pozwala lepiej rozumieć procesy środowiskowe oraz zależności między działaniami człowieka a zmianą klimatu. W rozmowie wybrzmiały praktyczne przykłady pracy z bioróżnorodnością, zasobami naturalnymi, oparte na doświadczeniach trenera Outdoor Learning oraz wiedzy ekspertki z WWF. Perspektywę gospodarczą wniesie przedstawiciel/ka firmy wdrażającej gospodarkę obiegu zamkniętego, pokazując, jak edukacja w lokalnym środowisku może łączyć się z realnymi procesami produkcji, konsumpcji i odpowiedzialnych wyborów. Panel skupi się na tym, jak projektować działania edukacyjne, które budują świadomość klimatyczną, jak i kształtują postawy sprawcze i długofalowe zaangażowanie społeczne.

Uczestnicy:

- Diana CZAJKOWSKA, Trenerka Outdoor Learning w Centrum Innowacyjnej Edukacji
- Ewa JANOWSKA z Departamentu Edukacji i Komunikacji Ministerstwa Klimatu i Środowiska
- Klara ROŚCISZEWSKA, Kierowniczką zespołu Edukacji Fundacji WWF Polska
- Marzena WICHNIARZ, Prezeska Zarządu i Współzałożycielka Fundacji i Ruchu społecznego Rodzice dla Klimatu
- Przedstawiciel/ka firmy wdrażającej gospodarkę obiegu zamkniętego (tbc)

Patroni honorowi:

Moderacja: Marzena DUSZA, Wiceprezeska Centrum Innowacyjnej Edukacji

**Mixer warsztatowy godz. 17:20 – 18:00**

**Dla nauczycieli** Jak prowadzić edukację terenową nad wodą?

Warsztat terenowy skierowany do osób chcących wzbogacić działania o edukację przyrodniczą w bezpośrednim kontakcie z naturą. Spotkanie skupia się na wykorzystaniu ekosystemów wodnych – rzek, jezior i terenów podmokłych – jako angażującego środowiska nauki. Uczestnicy poznają wybrane aktywności terenowe, m.in. obserwację organizmów wodnych. Warsztat pokazuje, jak budować uważność i więź z naturą także w przestrzeni miejskiej.

Prowadzące: Julia DOBRZAŃSKA, Agnieszka CHOŁUJ, Fundacja WWF Polska

Patroni honorowi:



**Dzień 2**                      godz. 10:00 – 16:00

**Części Strefowe**      godz. 10:00 – 14:45

- **Wpływ edukacji na gospodarkę**
- **Dobrostan psychiczny nauczycieli i praca w środowisku wielopokoleniowym**
- **Outdoor Learning**

**Część Strefowa**              **Strefa Wpływ edukacji na gospodarkę**

**Panel 4**                      **godz. 10:00 – 11:30**

#### **Od szkoły do gospodarki regionu: jak edukacja buduje atrakcyjność miast i gmin**

Teza: Dobra edukacja lokalna to jeden z najsilniejszych magnesów inwestycyjnych dla regionów. Konspekt: Panel skoncentruje się na decyzjach edukacyjnych samorządów jako elemencie strategii rozwoju lokalnego i regionalnego. W jaki sposób jakość szkół oraz uniwersytecka oferta edukacyjna przekładają się na zatrzymywanie mieszkańców, przyciąganie talentów oraz decyzje lokalizacyjne przedsiębiorstw. Jakie wskaźniki i dane mogą pomóc samorządom ocenić wpływ edukacji na rozwój gospodarczy regionu, a nie jedynie na koszty bieżące? Zidentyfikujemy dobre praktyki, w których edukacja staje się narzędziem budowania długofalowej przewagi konkurencyjnej miast i gmin. Uczestnicy:

- Jacek KARNOWSKI, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Funduszy i Polityki Regionalnej
- Krzysztof KOROTKICH, Prorektor Uniwersytetu w Białymstoku
- Anna WIERZBICKA, Dyrektor Wydziału Kształtowania Środowiska Miasta Łodzi
- Ariel WOJCIECHOWSKI, Manager ds. relacji instytucjonalnych, InPost
- Przedstawiciel/ka firmy Rezon Bio

Moderacja: Julia NAWOCKA, Studentka i Stypendystka InPost

**Przerwa kawowa**      godz. 11:30 – 12:00

**Panel 5**                      **godz. 12:00 – 13:30**

#### **Kompetencje 2030: czego naprawdę będą szukać pracodawcy**

Teza: Rynek pracy coraz częściej premiuje kompetencje przekrojowe, a nie wąskie kwalifikacje. Konspekt: Panel skoncentruje się na zmianach w oczekiwaniach pracodawców wobec absolwentów w perspektywie roku 2030, wykraczających poza tradycyjnie rozumiane kwalifikacje zawodowe. Zidentyfikujemy kompetencje przekrojowe, które decydują o zatrudnialności i adaptacyjności pracowników w warunkach automatyzacji, cyfryzacji i niepewności. Jak firmy definiują i weryfikują takie kompetencje jak współpraca, uczenie się, odpowiedzialność i myślenie krytyczne w realnych procesach rekrutacyjnych? Jak edukacja może skuteczniej odpowiadać na te oczekiwania bez podporządkowywania się krótkoterminowym trendom rynku pracy? Uczestnicy:

- Filip DERA, Licealista i Stypendysta Fundacji EFC

Patroni honorowi:

10

- Katarzyna PIENKOWSKA, Zastępczyni Dyrektorki Biura Edukacji Urzędu m.st. Warszawa
  - Agnieszka PILCH, Dyrektorka Przedszkola i Szkoły Podstawowej Kampus w Pszczynie
  - Izabela RAKUĆ-KOCHANIAK, Prezeska Fundacji ENEA, Partnera NEF Warszawa 2026
  - Maciej WITUCKI, Przewodniczący Rady Głównej Konfederacji Lewiatan
- Moderacja: Agnieszka KULUS-KLEPACKA, Fundacja Uniwersytet Dzieci

## **Część Strefowa Dobrostan psychiczny nauczycieli i praca w środowisku wielopokoleniowym**

### **Panel 1 godz. 10:00 – 11:30**

#### **Szkoła jako wspólnota pokoleń: jak budować relacje bez konfliktu i wykluczenia**

Teza: Jakość relacji międzypokoleniowych w szkole ma bezpośredni wpływ na zdrowie psychiczne i efektywność uczenia się.

Konspekt: Panel skoncentruje się na wyzwaniach współpracy międzypokoleniowej w środowisku szkolnym, obejmującej nauczycieli, uczniów i rodziców. Przeanalizujemy, jak różnice pokoleniowe – pogłębiane przez wyzwania wynikające ze struktury wiekowej kadry nauczycielskiej i zmieniające się style komunikacji młodszych generacji – wpływają na relacje, dobrostan psychiczny i poczucie bezpieczeństwa w szkole. Jak budować kulturę dialogu, która ogranicza konflikty, przeciwdziała wykluczeniu i wzmacnia wzajemne zaufanie? Panel pokaże praktyki i narzędzia wspierające szkołę jako wspólnotę opartą na relacjach, empatii i współodpowiedzialności. Uczestnicy:

- Joanna GOSPODARCZYK, Dyrektor Biura Edukacji, Urząd m.st. Warszawa
- Joanna KONIECZNA-SIERAK, Dyrektorka Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 18 w Krakowie
- Anna ŁEBEK-OBRYCKA, Koordynatorka Merytoryczna ESWiP
- Anna MAKÓWKA-KWAPISIEWCZ, historyczka, dziennikarka oraz ekspertka w dziedzinie zaangażowania społecznego i ochrony praw człowieka, Zastępca Dyrektora w Ministerstwie Edukacji

Moderacja: Dr Marta SEREDYŃSKA i Wiktoria NOWAK, Uniwersytet Warszawski

**Przerwa kawowa** godz. 11:30 – 12:00

### **Panel 2 godz. 12:00 – 13:00**

#### **Dobrostan nauczyciela jako warunek jakości edukacji**

Teza: Bez systemowego wsparcia zdrowia psychicznego nauczycieli nie da się skutecznie wspierać uczniów.

Konspekt: Panel poświęcony będzie analizie zdrowia psychicznego nauczycieli jako kluczowego, a wciąż niedostatecznie adresowanego elementu jakości edukacji. Zidentyfikujemy czynniki systemowe i organizacyjne wpływające na przeciążenie emocjonalne oraz wypalenie zawodowe kadry pedagogicznej. Jakie codzienne praktyki szkolne i rozwiązania organizacyjne realnie wspierają dobrostan nauczycieli? Omówione zostaną modele wsparcia wdrażane przez szkoły jak programy Fundacji Adamed, które poprawiają kondycję psychiczną nauczycieli i stabilność zespołów. Uczestnicy:

Patroni honorowi:

11

- Anna KALCZYŃSKA, dziennikarka telewizyjna, aktorka (tbc)
  - Agnieszka REJER-MELIN, Kierowniczka programu Wspierająca Szkoła, Fundacja Adamed; Ekspertka ds. Zaangażowania Społecznego Adamed Pharma
  - Konrad STAŃCZYK, Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 9 w Pruszkowie
  - Dr. Hab. Małgorzata ŻYTKO, profesor Uniwersytetu Warszawskiego
- Moderacja: Joanna GULCZYŃSKA, Dyrektorka Programów Fundacji Uniwersytet Dzieci

**Mixer warsztatowy godz. 13:00 – 13:30**

**Dla Samorządowców Jak Samorządy mogą budować wspierające otoczenie szkolne dla młodych osób w kryzysie psychicznym? Wspierająca Szkoła**

Prezentacja programu skierowanego do szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którego celem jest przeciwdziałanie zachowaniom samobójczym. W trakcie programu nauczyciele, pedagodzy, szkolni specjaliści, a także rodzice i opiekunowie zdobywają wiedzę, umiejętności oraz narzędzia, by dbać o dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Dodatkowo w ramach programu wraz z ekspertami każda szkoła wypracowuje procedury na wypadek sytuacji kryzysowych. Udział w programie kończy przyznanie certyfikatu Wspierająca Szkoła. Więcej o programie: <https://wspierajacaszkoła.pl/>

**Część Strefowa Strefa Outdoor Learning**

**Panel 4 godz. 10:00 – 10:50**

**Jak budować trwałe sojusze wokół Outdoor Learning**

Teza: OL działa najlepiej, gdy szkoła staje się częścią lokalnego ekosystemu.

Konspekt: Panel skoncentruje się na tym, jak edukacja może wyjść poza rolę samodzielnej instytucji i stać się aktywnym uczestnikiem lokalnej sieci współpracy wspierającej uczenie się w terenie. W rozmowie pojawią się konkretne modele partnerstw z NGO, samorządem i przedsiębiorcami działającymi lokalnie, pokazujące, jak dzielić role, odpowiedzialność i zasoby bez przeciążania szkół i nauczycieli. Dyrektorka szkoły, przedstawiciel szkoły wyższej oraz reprezentant JST pokażą, w jaki sposób formalne ramy, zaufanie i długofalowe planowanie przekładają się na stabilność i skalowalność działań edukacyjnych w plenerze. Panel domknie refleksja nad tym, jak budować lokalne ekosystemy edukacyjne, które uzupełniają program nauczania i wzmacniają szkołę strukturalnie. Uczestnicy:

- Tomasz BAJKOWSKI, Prorektor Uniwersytetu w Białymstoku
- Błażej BUŃKOWSKI, Wicestarosta powiatu monieckiego
- Lucyna JABŁOŃSKA, Dyrektorka Szkoły Podstawowej w Tuszewie
- Maria KOZŁOWSKA, Kierowniczka Zespołu ds. Aktywnej Edukacji Tatrzkańskiego Parku Narodowego

Moderacja: Jorge GIMENO PAWŁOWSKI, Atland Consulting

**Mixer warsztatowy godz. 10:50 – 11:30**

**dla samorządowców Outdoor Learning na lokalnym podwórku – praktyczne zastosowanie pleneru a społeczne wyzwania polskiego samorządu lokalnego i regionalnego**

Patroni honorowi:

12

Prezentacja Outdoor Learning'u jako uniwersalnej metody rozwoju osobistego, wzmacniania motywacji wewnętrznej, terapii uzależnień, detoksu cyfrowego, włączania osób z niepełnosprawnościami oraz terapii rodzinnych na przykładzie rozwiązań z Polski i innych krajów UE. Omówienie źródeł finansowania. Prowadzący: Jorge GIMENO PAWŁOWSKI, Atland Consulting

**Przerwa kawowa** godz. 11:30 – 12:00

**Warsztaty** **godz. 12:00 – 13:30**  
**dla** **InPost for Schools: Edukacja blisko ludzi - wspólne działania**  
**samorządowców dla społeczności – zamknięte warsztaty InPost for Cities**

Sesja dialogowa stanowi ważny krok w dalszym rozwoju programu InPost for Cities - programu, w ramach którego InPost od pięciu lat współpracuje z miastami, realizując inicjatywy o wymiarze społecznym, środowiskowym i edukacyjnym. Od 2026 roku InPost rozpoczyna projekt InPost for Schools - skoncentrowany bezpośrednio na wsparciu uczniów i środowiska szkolnego. To spotkanie - prowadzone przez niezależnego moderatora - będzie przestrzenią otwartej, partnerskiej rozmowy, której celem jest wspólne zdefiniowanie kierunków rozwoju działań edukacyjnych w oparciu o realne potrzeby lokalnych społeczności. InPost chce rozwijać swoje inicjatywy w dialogu z miastami i mieszkańcami, dlatego kluczową rolę w tej dyskusji odgrywają przedstawiciele samorządów oraz szkół - jako eksperci od lokalnych wyzwań, priorytetów i strategii rozwoju. Sesja ma charakter współtworzenia i ma stać się etapem w rozwoju programu - takim, który pozwoli jeszcze lepiej dopasować jego kierunki do długofalowych celów miast i szkół oraz rzeczywistych potrzeb uczniów i społeczności lokalnych. Prowadząca: Magdalena DEMBIŃSKA

**Przerwa lunchowa** godz. 13:30 – 14:15

Patroni honorowi:



**Część plenarna      godz. 14:15 – 16:00**

**14:10 – 14:35      Prezentacja programu społecznego „Mów do mnie - #TokTuMi”**

**14:35 – 15:35      **Panel plenarny: „Edukacja przyszłości a niż demograficzny”****

Rozmowa skoncentruje się na tym, jak systemy oświaty powinny reagować na spadek liczby uczniów i starzenie się społeczeństwa. W obliczu kurczących się roczników wyzwaniem staje się nie tylko optymalizacja sieci szkół, lecz przede wszystkim podniesienie jakości kształcenia i lepsze wykorzystanie potencjału każdego ucznia. Państwa dotknięte silnym niżem demograficznym, takie jak Hiszpania, Włochy czy Polska, stają się laboratoriami nowych modeli edukacyjnych i polityk prorodzinnych. Panel podejmie dyskusję o tym, jak łączyć transformację demograficzną z rozwojem kompetencji przyszłości, migracją talentów oraz aktywizacją osób 50+. Celem rozmowy będzie wskazanie, jak przekształcić niż demograficzny z zagrożenia w impuls do budowy bardziej spersonalizowanego, elastycznego i efektywnego systemu edukacji.

Uczestnicy:

- Joanna BOCHNIARZ, Prezeska Centrum Innowacyjnej Edukacji
- Marek GÓRSKI, Prezydent Konfederacji Lewiatan
- Krzysztof KWIATKOWSKI, Senator Senatu Rzeczypospolitej Polskiej
- Bogusława ŁUKA, Prezeska Uniwersytetu Dzieci
- Mirosław PROPPE, Prezes Fundacji WWF Polska

Moderacja: Prof. Jacek MĘCINA, Uniwersytet Warszawski, Ekspert Konfederacji Lewiatan

**15:35 – 15:50      **Gala NEF Awards dla szkół****

**15:50 – 16:00      **Oficjalne zamknięcie z udziałem Przedstawicieli Patronów NEF Warszawa oraz Organizatora****

**Dodatkowo w oba dni NEF BookClub: Książki i spotkania z autorami:**

1. Aleksandra KARASIŃSKA, autorka książek, dziennikarka
2. Eliza KAĆKA, „Wczoraj byłaś zła na zielono” – tegoroczna laureatka NIKE
3. Krystyna KOFTA, pisarka, polonistka, plastyczka i felietonistka
4. Piotr PAZIŃSKI, autor książek, filozof, tłumacz, redaktor
5. Justyna SOBOLEWSKA, dziennikarka Polityki – Książka o (nie)Czytaniu
6. Michał WÓJCIK, autor książek, historyk dziennikarz

**Oraz strefa Hyde Park w oba dni:** Demo-lab dla startupów edukacyjnych i stoiska z wyposażeniem dla szkół.

Patroni honorowi:

14